**NATUROPATÍA MENCIÓN MASAJES TERAPÉUTICOS**

**PLAN DE PRÁCTICAS INDIVIDUAL**

**QUINTO CICLO MASAJE**

|  |
| --- |
| **DATOS DEL ESTUDIANTE EN PRÁCTICAS** |
| **Nombres y Apellidos:**  |
| **Período académico: Email:**  |
| **Dirección: Teléfono:** |

|  |
| --- |
| **DATOS DE LA ENTIDAD FORMADORA** |
| **Centro:** |
| **Representante Legal: RUC:**  |
| **Dirección: Teléfono:**  |
| **Tutor Empresarial de Prácticas:**  |
| **Teléfono: E-mail:**  |
| **Actividad económica fundamental de la entidad formadora:** |

|  |
| --- |
| **DATOS DEL TUTOR/A ACADÉMICO** |
| **Nombre y Apellidos:** |
| **Dirección:**  |
| **E-mail: Teléfono:** |

|  |
| --- |
| **FECHA INICIO DE PRÁCTICAS: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ FECHA FINALIZACIÓN DE PRÁCTICAS: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **HORARIO DE ESTANCIA EN LA ENTIDAD FORMADORA (Mañana)** |
| **Hora/Día** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** | **SÁBADO** | **DOMINGO** |
| **Entrada** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salida** |  |  |  |  |  |  |  |
| **HORARIO DE ESTANCIA EN LA ENTIDAD FORMADORA (Tarde)** |
| **Hora /Día** | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** | **SÁBADO**  | **DOMINGO** |
| **Inicio** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salida** |  |  |  |  |  |  |  |

**DISTRIBUCIÓN DE HORAS PRÁCTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDAD ACADÉMICA** | **HORAS** |
| FLORES DE BACH | 12 |
| FUNDAMENTOS DE MEDICINA ORIENTAL | 16 |
| MASAJE CLÁSICO | 16 |
| DIGITOPUNTURA | 16 |
| QUIROPRAXIA | 16 |
| **TOTAL: 76 HORAS** |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES DEL PLAN DE PRÁCTICAS** |
| **UNIDAD ACADÉMICA** | **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** | **TAREAS A REALIZAR** |
| **FLORES DE BACH** | Utilizar las Flores de Bach como alternativa terapéutica energética. | Mejorar el estado de salud en particular incidiendo en su bienestar físico y psicológico. |
| **FUNDAMENTOS DE MEDICINA ORIENTAL**  | Aplicar habilidades y destrezas relacionadas con las prácticas de la Medicina China que incluya el uso de hierbas, digitopuntura, electropuntura y masajes. | Prevenir, diagnosticar y tratar enfermedades en base al Qi que fluye a lo largo de meridianos del cuerpo para el mantenimiento y equilibrio de la salud espiritual, emocional, mental y física de una persona. Realizar diagnóstico con 5 elementos y elaboración de dietas terapéuticas correspondientes a los diagnósticos realizados. |
| **MASAJE CLÁSICO** | Aplicar las diferentes técnicas de masaje occidentales basadas en conceptos anatómicos y fisiológicos. | Aplicar masaje clásico para aliviar los síntomas del estrés, el insomnio, las depresiones, dolores entre otros trastornos de salud. |
| Aplicar diferentes manipulaciones (rose, amasamiento, fricción, compresión, percusión, palpación, vibración, movilizaciones pasivas y sacudimiento) con fines terapéuticos. |
| **DIGITOPUNTURA** | Utilizar las maniobras de la digitopuntura para recuperar o mantener el equilibrio energético y fisiológico en el organismo humano. | Tratar desequilibrios energéticos y fisiológicos mediante digitopresión realizada en los diferentes puntos que utiliza la acupuntura tradicional |
| **QUIROPRAXIA** | Desarrollar habilidades y destrezas asociadas al uso eficiente de la Quiropraxia en diferentes patologías | Aplicar las diferentes técnicas terapéuticas de la Quiropraxia, sobre la columna vertebral, músculos y articulaciones para corregir sus alteraciones, a los apacientes que asisten a consulta. |

|  |
| --- |
| **SISTEMA DE EVALUACIÓN** |
| La evaluación de prácticas preprofesionales tiene un valor cuantitativo con un peso de un 50% otorgado por el tutor empresarial y un 50% por el tutor académico, para una nota total de 10 puntos, siendo el mínimo para aprobar 7 puntos.La rúbrica de evaluación se encuentra en el documento de evaluación de práctica laboral. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **TUTOR EMPRESARIAL** | **TUTOR ACADÉMICO** | **ESTUDIANTE** |
| C.I  | C.I  | C.I  |